



**Ministero dell'Istruzione**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 448

Montebello Vic.no, 26 maggio 2022

**Ai genitori**

**Oggetto: Criteri per la formazione delle sezioni per la scuola dell'infanzia e le classi della scuola primaria e secondaria**

Si comunica che il Consiglio di Istituto e il Collegio dei Docenti hanno confermato anche per l'a.s. 2022/23 i criteri per la formazione delle sezioni per la scuola dell'infanzia, e le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado già approvati con delibera n. 12 del 28/05/2021 e fatti proprio dal Collegio dei Docenti del 24/06/2021 pubblicati sul sito d'Istituto e che per comodità si allegano.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di MONTEBELLO VICENTINO**

Via Gentile 7 - 36054 Montebello (VI) - tel. 0444/649086  
 Ambito terr.: Ambito 7 VICENZA Ovest - Codice min. VIIC856003  
 Codice Fisc. 80016310247 - Codice univoco UFVQ35  
 sito web [www.ic-montebello.edu.it](http://www.ic-montebello.edu.it)  
 e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) - pec [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)

**Criteri di formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia,  
 delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.**

I presenti criteri, approvati con delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 28/05/2021, troveranno applicazione a partire dal prossimo anno scolastico 2021/22 e resteranno in vigore fino a quando il Consiglio di Istituto non riterrà opportuno modificarli.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- VISTI** i TITOLI II, III e IV del Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102;  
**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 331/98;  
**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 141/99;  
**VISTO** il DPR 20 marzo 2009, n. 81;  
**VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009;  
**VISTA** la C.M. n. 2 dell' 8 gennaio 2010;  
**VISTE** le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri di cui alla C.M. n. 4233 del 19 febbraio 2014;  
**VISTA** la DGR Veneto n. 1125 del 1 luglio 2014 – Allegato A;  
**VISTA** la circolare n. 20651 del 12 novembre 2020  
**RICHIAMATE** le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado  
**RITENUTO** che le stesse rappresentino unità di aggregazione delle alunne e degli alunni, mirate in particolare nella scuola dell'infanzia alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, anche attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**con n. 11 di voti favorevoli espressi dai consiglieri presenti con votazione palese;**

**DELIBERA**

DI APPROVARE i criteri qui di seguito riportati che saranno utilizzati per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado.

## **1. CRITERI GENERALI COMUNI**

La formazione delle classi/sezioni dovrà rispettare i seguenti principi:

- a) Eterogeneità all'interno delle classi/sezioni;
- b) omogeneità tra classi/sezioni parallele;
- c) uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

**Il dirigente scolastico dovrà inoltre attenersi ai seguenti CRITERI GENERALI:**

### **A. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

Le classi/sezioni con la presenza di alunni con disabilità saranno così costituite nel rispetto della normativa vigente.

### **B. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI CON BES certificati**

In ogni classe/sezione non dovranno essere inseriti più di 4 alunni con BES certificati.

### **C. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Le classi/sezioni dovranno essere, di norma, costituite da non più del 40% di alunni stranieri. Gli alunni stranieri saranno distribuiti tra le classi/sezioni in modo da evitare la prevalenza di una stessa etnia nella classe.

## **2. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA**

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono sia omogenee che eterogenee per età e sono costituite dai bambini di 4 e 5 anni che già frequentavano la scuola l'anno scolastico precedente.

Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascuna scuola, ordinariamente, i bambini di 3 anni. I bambini 'anticipatari' saranno accolti solo nel caso siano esaurite le liste d'attesa dei bambini di 5, 4 e 3 anni compiuti (secondo i criteri per l'accoglimento delle domande appositamente individuati).

I bambini di 5 e 4 anni nuovi iscritti, saranno accolti prioritariamente ai bambini di 3 anni, e saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini di età corrispondente. Gli alunni gemelli andranno, di norma, inseriti in sezioni diverse.

## **3. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE**

Nella formazione delle classi prime, si terrà conto, globalmente, dei seguenti criteri:

- o Equa distribuzione per sesso e nazionalità, alunni stranieri e diversamente abili;
- o Situazione di svantaggio socio – culturale attestato;
- o Periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni – anticipatari);
- o Indicazioni fornite dalle docenti della scuola dell'infanzia attraverso la costituzione di apposita Commissione al fine di costituire classi di composizione equieterogenea e con livelli complessivi omogenei;
- o nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze rappresentate per iscritto al Dirigente scolastico dai genitori con termine ultimo al **30 giugno**, salvo anticipo. Le esigenze di cui sopra verranno valutate dalla commissione formazione classi.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri suenunciati.

#### 4. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- o Equa distribuzione per sesso e nazionalità, alunni stranieri e diversamente abili;
- o indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, in particolare, per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento;
- o le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di fine anno per la continuità)
- o Nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze rappresentate per iscritto al Dirigente scolastico dai genitori, entro la data del **30 giugno**, salvo anticipo. Tali esigenze verranno valutate dalla commissione continuità.

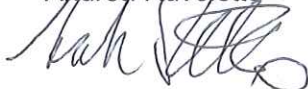
Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri suenunciati.

#### **Disposizioni comini per la scuola primaria e secondaria:**

- 1) La formazione delle classi e delle sezioni sarà curata da un'apposita Commissione che opererà nel mese di giugno.
- 2) In caso di ripetenza, salvo controindicazioni, si cercherà di favorire l'inserimento nella medesima sezione.
- 3) I gemelli andranno, di norma, inseriti in sezioni diverse.
- 4) In caso di nuovi inserimenti in corso d'anno si seguiranno i criteri suindicati. In particolare si curerà l'equilibrata e razionale ripartizione degli alunni stranieri con esigenze di alfabetizzazione in lingua italiana.
- 5) Il cambiamento di sezione all'interno del medesimo plesso in corso d'anno è da ritenersi non consentito e potrà eccezionalmente essere disposto solo per gravi motivi.
- 6) In caso di istituzione di articolazioni del tempo scuola con diversi moduli orari, la scelta dell'opzione condiziona la formazione. In tal caso si dovrà avere cura che non si determinino significativi squilibri nei livelli delle diverse sezioni che verranno costituite.

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Andrea Ruvoletto



Il Dirigente Scolastico

Gigliola Tadiello



ALBO ISTITUTO  
SITO  
ATTI